طرح درس روزانه: جلسه ۱

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

امکانات آموزشی:

- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- کلیات تک یاخته ها

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد ویژگی های عمومی تک یاخته ها شامل اجزای تشکیل دهنده، اشکال مورفولوژیک، حرکت، جذب مواد غذایی، دفع مواد زاید، تنفس، متابولیسم و تکثیر
- فراگیری فراگیران در مورد انواع روش های آزمایشگاهی در تشخیص عفونت های تک یاخته ای
- فراگیری فراگیران در مورد طبقه بندی تک یاخته ها
- فراگیری فراگیران در مورد اصول اخلاق حرفه ای دانشجویی از قبیل حضور به موقع در کلاس ها، رعایت نظم و انضباط کلاسی، رفتار محترمانه با اساتید، دانشجویان و کادر دانشگاهی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- اشکال مختلف تک یاخته ها را بیان کند.
- ویژگی هسته در تک یاخته ها را بیان کند.
- اجزای تشکیل دهنده تک یاخته ها را بیان کند.
- اندامک های حرکتی در تک یاخته ها را بیان کند.
- اندامک های تغذیه ای در تک یاخته ها را بیان کند.
- اندامک های دفعی و روش دفع مواد زاید در تک یاخته ها را بیان کند.
- روش تنفس و متابولیسم در تک یاخته ها را بیان کند.
- روش های تکثیر جنسی و غیر جنسی در تک یاخته ها را بیان کند.
- طبقه بندی تک یاخته های بیماریزای انسان را بیان کند.
- اصول اخلاق حرفه ای دانشجویی را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- توصیه به اصول اخلاق در آموزش از قبیل حضور به موقع در کلاس ها، رعایت نظم در کلاس، رفتار محترمانه در کلاس و محیط دانشگاه، تقید به فراگیری مهارت های اخلاقی و حرفه ای ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- ارائه طرح درس و تقویم درس ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- ویژگی های عمومی تک یاخته ها: ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- روش های تشخیص آزمایشگاهی در تک یاخته شناسی ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- طبقه بندی تک یاخته ها ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... . مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۲

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- تاژکداران خون و بافت: انگل های لیشمانیا (لیشمانیازیس پوستی و پوستی منتشره)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی و چرخه زندگی انگل های لیشمانیا
- فراگیری فراگیران در مورد اتیولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری لیشمانیازیس پوستی و پوستی و منتشره

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژی اشکال مختلف تاژکداران خونی بافتی را بیان کند.
- گونه‌های مختلف لیشمانیا و بیماری‌های ناشی از آنها را ذکر کند.
- اساس تقسیم بندی انگل‌های لیشمانیا را بیان کند.
- چرخه زندگی انگل‌های لیشمانیا را توضیح دهد.
- انواع لیشمانیازیس پوستی (سالک) را بیان کند.
- سیر بالینی سالک را بیان کند.
- اشکال تیپیک و آتیپیک سالک را بیان کند.
- تفاوت بین سالک شهری و روستایی را از نظر مخزن، ناقلین اصلی، دوره کمون، دوره بیماری، وسعت زخم و ایمنی بیان کند.
- وضعیت گذشته و حال سالک را در ایران بیان کند.
- کانون های اصلی سالک در ایران و جهان را بیان کند.
- تشخیص آزمایشگاهی سالک را بیان کند.
- لیشمانیزاسیون را توضیح داده و مزایا و معایب آن را بیان کند.
- لیشمانیازیس پوستی منتشره را از نظر عامل بیماری، تظاهرات بالینی، افراد در معرض خطر، مخزن عفونت و انتشار جغرافیایی بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- کلیات تاژکداران خون و بافت: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی و سیر تکاملی انگل های لیشمانیا: ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- لیشمانیوز پوستی .....: ..... مدت زمان: ۵۰ دقیقه

- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- لیشمانیازیس پوستی منتشره ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۳

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- تاژکداران خون و بافت: انگل های لیشمانیا (لیشمانیازیس پوستی مخاطی و لیشمانیازیس احشایی)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد اتیولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری لیشمانیازیس پوستی مخاطی
- فراگیری فراگیران در مورد اتیولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری لیشمانیازیس احشایی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- لیشمانیازیس پوستی مخاطی را از نظر عامل بیماری، تظاهرات بالینی، مخزن عفونت و انتشار جغرافیایی بیان کند.
- عامل بیماری را در ایران و سایر نقاط دنیا بیان کند.
- مخزن انگل را در ایران و سایر نقاط دنیا بیان کند.
- بیماریزایی و اشکال بالینی لیشمانیازیس احشایی را بیان کند.
- علامت ۵ گانه لیشمانیازیس احشایی را بیان کند.
- گروه های در معرض خطر بالای کالاآزار را بیان کند.
- علل مرگ در کالاآزار را بیان کند.
- Reactivation در کالاآزار را بیان کند.
- Viscrotropic leishmanias***is*** را بیان کند.
- Post-Kala azar Dermal leishmanias***is*** را از نظر تظاهرات بالینی و انتشار جغرافیایی بیان کند.
- وضعیت گذشته و حال کالاآزار در ایران را از نظر کانون ها و مخازن بیان کند.
- اثرات بیماریزایی کالاآزار را در سگ ها بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیازیس احشایی را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری فردی و همگانی انواع لیشمانیازیس را توضیح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- لیشمانیازیس پوستی مخاطی ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- لیشمانیازیس احشایی ..... مدت زمان: ۴۰ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- ادامه ایشمانیازیس احشایی ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای

- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۴

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- تاژکداران خون و بافت: تریپانوزومای آفریقایی و آمریکایی

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد اتیولوژی، مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تظاهرات بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تریپانوزومای آفریقایی
- فراگیری فراگیران در مورد اتیولوژی، مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تظاهرات بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تریپانوزومای آمریکایی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- گونه‌های تریپانوزوم‌های آفریقایی و آمریکایی را بیان کند.
- چرخه زندگی تریپانوزوماها را توضیح دهد (ناقلین، فرمی از آن که به انسان سرایت می‌کند، راه سرایت، فرمی که به ناقل سرایت می‌کند، روش تولید مثل، مخازن حیوانی انواع تریپانوزوما)
- انتشار جغرافیایی و شیوع انواع تریپانوزوما در ایران و جهان را بیان کند
- عوامل موثر بر شیوع و انتشار انواع تریپانوزوما را بیان کند
- تظاهرات بالینی انواع تریپانوزومیازیس را بیان کند و مهمترین تظاهر بالینی در هر مورد را بیان کند.
- روش‌های تشخیص آزمایشگاهی انواع تریپانوزومیازیس را بیان کند. روش معمول و مناسب و کاربرد سرولوژی در تشخیص آزمایشگاهی آنها را بیان کند.
- روش گزنودیاگنوزیس را توضیح دهد.
- داروی انتخابی و داروهای جایگزین درمان انواع تریپانوزومیازیس را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری تریپانوزوماها را توضیح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- تریپانوزومای آفریقایی: اتیولوژی، مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری:..... مدت زمان: ۵۰ دقیقه
- تریپانوزومای آمریکایی: مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری:..... مدت زمان: ۵۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۵

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- توکسوپلاسما گوندی ای

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری توکسوپلاسما گوندی ای

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- اهمیت توکسوپلاسموزیس در پزشکی و دامپزشکی بیان کند.
- اشکال عفونی زای توکسوپلاسما و مشخصات مهم مورفولوژی آنها را بیان کند.
- راه‌های انتقال اصلی و نادر توکسوپلاسما را بیان کند.
- چرخه زندگی توکسوپلاسما (مراحل تکامل روده‌ای، خارج روده‌ای و محیطی) را توضیح دهد
- انتشار جغرافیایی و شیوع توکسوپلاسما در ایران و جهان را بیان کند.
- عوامل موثر بر انتشار و شیوع توکسوپلاسما را بیان کند.
- گروه‌های در معرض خطر توکسوپلاسموزیس را ذکر کند.
- انواع توکسوپلاسموزیس و تظاهرات بالینی توکسوپلاسموزیس اکتسابی و مادرزادی را بیان کند.
- روش‌های تشخیص آزمایشگاهی توکسوپلاسموزیس و روش معمول آن را بیان کند.
- انواع روش‌های سرولوژی تشخیص توکسوپلاسموزیس و چالش‌های تشخیص سرولوژیک آن را بیان کند.
- کاربرد PCR در تشخیص آزمایشگاهی توکسوپلاسموزیس را بیان کند.
- روش‌های مناسب برای تشخیص توکسوپلاسموزیس در موارد حیاتی را بیان کند.
- درمان توکسوپلاسموزیس اکتسابی در افراد با کفایت عملکرد ایمنی، افراد دچار اختلال ایمنی و دوره بارداری را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری توکسوپلاسما را توضیح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علائم بالینی توکسوپلاسما: ..... مدت زمان: ۶۵ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی و درمان توکسوپلاسموزیس: ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- کنترل و پیشگیری توکسوپلاسموزیس: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۶

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- انگل های مالاریا

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و بیماریزایی انگل های مالاریا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- اهمیت مالاریا و انواع پلاسمودیوم‌های انسانی را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی اشکال خونی پلاسمودیوم‌های انسانی را بیان کند.
- چرخه زندگی پلاسمودیوم‌های انسانی را توضیح دهد (ناقل، فرمی از آن که توسط ناقل به انسان سرایت می‌کند، راه سرایت، فرمی از پلاسمودیوم‌ها که در ناقل تکامل می‌یابد، روش‌های تولید مثل). چرخه زندگی در ناقل و چرخه تکاملی کبدی و خونی در انسان را بیان کند.
- راه‌های نادر انتقال مالاریا را بیان کند.
- پدیده هیپنوزوئیت در مالاریا را بیان کند.
- ظهور مجدد و عود در مالاریا را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی و شیوع مالاریا در ایران و جهان را بیان کند.
- توزیع جغرافیایی انواع انگل‌های مالاریا را بیان کند.
- عوامل موثر برای برقراری اندمیسیته، شیوع و انتشار مالاریا را بیان کند.
- مالاریای پایدار و ناپایدار، مالاریای تلقیحی، بومی و وارده را توضیح دهد.
- روش‌های تعیین اندمیسیته مالاریا را بیان کند.
- تظاهرات اولیه مالاریا و تب نوبه‌ای مالاریا را توضیح دهد.
- اشکال وخیم مالاریای فالسیپاروم را بیان کند.
- ایمنی ذاتی و ایمنی نسبی در مالاریا را توضیح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی و افتراق اشکال مختلف انگل های مالاریا: ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و راه های انتقال انگل های مالاریا: ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- عوامل موثر برای برقراری اندمیسیته، مالاریای پایدار و ناپایدار، مالاریای تلقیحی، بومی و وارده ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- بیماری زایی و علائم بالینی انگل های مالاریا..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۷

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- ادامه انگل های مالاریا – بابزیا

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انگل های مالاریا
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انگل های بابزیا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- روش‌های تشخیص آزمایشگاهی مالاریا و روش معمول آن را بیان کند.
- کاربرد سرولوژی در تشخیص آزمایشگاهی مالاریا را بیان کند.

- درمان اساسی، درمان بالینی انواع مالاریا را بیان کند.
- درمان مالاریای فالسیپاروم مقاوم به دارو را بیان کند.
- هدف از ریشه‌کنی، مراحل ریشه‌کنی و هدف از کنترل مالاریا را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری مالاریا را توضیح دهد.
- مشخصات مهم مورفولوژی اشکال خونی بابزیا و افتراق آن از مالاریا را بیان کند.
- چرخه زندگی و راه های انتقال بابزیا
- توزیع جغرافیایی انگل‌های بابزیا را بیان کند.
- بیماری زایی و علائم بالینی انگل های بابزیا
- روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بابزیا را بیان کند.
- درمان، پیشگیری و کنترل انگل های بابزیا
-

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی و کاربرد سرولوژی انگل های مالاریا:..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- درمان، کنترل، پیشگیری و ریشه کنی انگل های مالاریا: ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علائم بالینی انگل های بابزیا: ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انگل های بابزیا: ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۸

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**

دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: آمیب های انگلی

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انواع آمیب های انگلی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انواع آمیب های انگلی را بیان کند
- تفاوت های اسهال خونی آمیبی و باکتریایی را بیان کند.
- اهمیت روش های مولکولی برای تشخیص و تمایز آمیب ها را بیان کند.
- مورفولوژی وتشخیص آزمایشگاهی آمیب های روده ای پاتوژن و غیر پاتوژن را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی آمیب های انگلی..... مدت زمان: ۵۵ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری آمیب های انگلی ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- مورفولوژی و تشخیص آزمایشگاهی آمیب های غیر پاتوژن ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۹

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: آمیب های آزادزی (فرصت طلب) – بلاستوسیستیس - بالانتیدیوم

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، راه های انتقال، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انواع آمیب های آزادزی
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری بلاستوسیتیس هومینیس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری بالانتیدیوم

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، راه های انتقال، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انواع آمیب های آزادزی را بیان کند.
- اهمیت روش های مولکولی برای تشخیص و تمایز آمیب ها را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری

بلاستوسیتیس هومینیس را بیان کند.

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری بالانتیدیوم را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، راه های انتقال، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی آمیب های آزادزی ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری آمیب های آزادزی ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری بلاستوسیتیس هومینیس ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری بالانتیدیوم ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۰

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**

ترم: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: تریکوموناس – ژیاردیا – دی انتامبا - کیلوماستیکس

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری ژیاردیا
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تریکوموناس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دی انتامبا فراژیلیس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی کیلوماستیکس

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری ژیاردیا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و پیشگیری تریکوموناس تناکس و تریکوموناس هومنیس را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دی انتامبا فراژیلیس را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و تشخیص آزمایشگاهی کیلوماستیکس را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و پیشگیری ژِاردیا ..... مدت زمان:۳۵ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و پیشگیری تریکوموناس واژینالیس .. .. مدت زمان:۳۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و پیشگیری تریکوموناس تناکس و تریکوموناس هومنیس ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و پیشگیری دی انتامبا فراژیلیس ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۱

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: کریپتوسپوریدیوم - سیکلوسپورا

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری کریپتوسپوریدیوم
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیکلوسپورا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری کریپتوسپوریدیوم را را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیکلوسپورا را بیان کند.
- تفاوت و شباهت ها ی مورفولوژی، چرخه زندگی و علایم بالینی کریپتوسپوریدیوم و سیکلوسپورا را بیان کند.
- روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی کریپتوسپوریدیوم و سیکلوسپورا را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری کریپتوسپوریدیوم ..... مدت زمان: ۵۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیکلوسپورا ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۲

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: سارکوسیتیس - سیستوایزوسپورا (ایزوسپورا)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیستوایزوسپورا (ایزوسپورا)
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سارکوسیتیس

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیستوایزوسپورا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سارکوسیتیس را بیان کند.
- تفاوت و شباهت ها ی مورفولوژی، چرخه زندگی و علایم بالینی سارکوسیتیس و سیستوایزوسپورا را بیان کند.
- روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی سارکوسیتیس و سیستوایزوسپورا را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- رور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سیستوایزوسپورا ..... مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری سارکوسیستیس ..... مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۳

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر ادریسیان و همکاران، ویرایش سوم، ۱۳۹۸
- بیماری های انگلی در ایران، جلد اول، تک یاختگان، تالیف دکتر صائبی، ویرایش ششم، ۱۳۹۴

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس: میکروسپورا

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری میکروسپورا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری میکروسپورا را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی میکروسپورا ..... مدت زمان: ۶۰ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری میکروسپورا ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۴

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- کلیات حشره شناسی پزشکی (تالیف : م و سرویس) ترجمه : سید محمد علی سیدی رشتی، مرتضی زعیم و محمد ابراهیم صائبی. چاپ پنجم. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- کلیات بند پایان – کنه ها - مایت ها – شپش ها - ساس ها – سوسری ها

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد ویژگی های عمومی بندپایان
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کنه ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری ناشی از مایت ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط شپش ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط ساس ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط سوسری ها

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های عمومی بندپایان را بیان کند
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کنه ها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی مایت ها و بیماری ناشی از آنها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط شپش ها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط ساس ها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط سوسری ها را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- ویژگی های عمومی بندپایان ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کنه ها ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی مایت ها و بیماری ناشی از آنها ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط شپش ها ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط ساس ها ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط سوسری ها .... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی))

طرح درس روزانه: جلسه ۱۵

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

- کلیات حشره شناسی پزشکی (تالیف : م و سرویس) ترجمه : سید محمد علی سیدی رشتی، مرتضی زعیم و محمد ابراهیم صائبی. چاپ پنجم. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

- **امکانات آموزشی:**
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- پشه های کولیسیده - پشه خاکی ها - کک ها – مگس ها - میازیس - استفاده درمانی از لارو حشرات – حشره کش ها و مبارزه با حشرات

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه های کولیسیده
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه خاکی ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کک ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط مگس ها
- فراگیری فراگیران در مورد میازیس
- فراگیری فراگیران در مورد استفاده درمانی از لارو حشرات
- فراگیری فراگیران در مورد انواع حشره کش ها و مبارزه با حشرات

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه های کولیسیده را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه خاکی ها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کک ها را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط مگس ها را بیان کند.
- میازیس را تعریف کند و انواع عوامل میازیس را بیان کند
- استفاده درمانی از لارو حشرات را بیان کند.
- انواع حشره کش ها و روش های مبارزه با حشرات را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه های کولیسیده
  ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط پشه خاکی ها... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط کک ها..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

- مورفولوژی، اشکال مختلف مراحل تکاملی، بیولوژی و بیماری های منتقله توسط مگس ها..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- تعریف میازیس و عوامل میازیس ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- استفاده درمانی از لارو حشرات (ماگوتراپی) ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- انواع حشره کش ها و روش های مبارزه با حشرات ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
-

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)

طرح درس روزانه: جلسه ۱۶

سال تحصیلی:	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع /رشته: کارشناسی	**نام مدرس:** اساتید
نام درس (واحد): انگل شناسی ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۴	**مدت کلاس:** ۱۲۰ دقیقه

منبع درس:

-

- **امکانات آموزشی:**
- حضوری: ویدئوپروژکتور
- ویدئوپروژکتور – وایت بورد

عنوان درس:

- ارائه مقالات اصیل توسط دانشجویان

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مطالعه مقالات اصیل و ارائه آنها با حضور تمامی اساتید درس و دانشجویان کلاس
-

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- یک مقاله اصیل را با کمک اساتید ترجمه کند و با استفاده از پاورپوینت در مدت مشخص ارائه نماید

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهای Power point - پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس:

- ارائه دانشجویان ..... مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ۴ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** کوئیزهای کتبی کلاسی – پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه سمینار

نحوه محاسبه در نمره کل:

- **آزمون پایان ترم:** ۱۵ نمره
- **کوئیزهای کتبی:** ۵ نمره
- **ارائه سمینار:** تا ۱/۵ نمره تشویقی
- **پرسش و پاسخ کلاسی:** تا ۱/۵ نمره (تشویقی)